

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

РАБОТЫ КРУЖКА «МАЛЕНЬКИЕ СВЕТОФОРИКИ» С ДЕТЬМИ СТАРШИХ ГРУПП (5 – 6 ЛЕТ)

Составил: руководитель кружка Горячевских Румия
Исхаковна



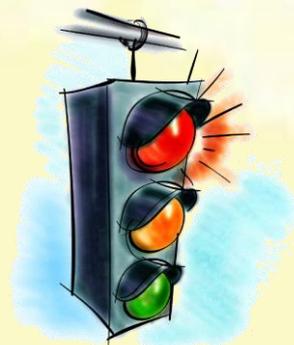
Тема	Задачи
1. Зачем нужны ПДД. Что мы знаем о ПДД	Вспомнить с детьми правила дорожного движения, об ответственности каждого участника дорожного движения, требования к участникам дорожного движения.
2. Прогулка вокруг детского сада.	Учить детей свободно ориентироваться на участке детского сада, обратить внимание какие изменения произошли, вспомнить, где расположены переходы, островок безопасности и их значение.
3. Наша улица. Прогулка по микрорайону.	Объяснить детям, что означает слово микрорайон, учить ориентироваться в ближайшем микрорайоне (магазин, школа, парк), вспомнить правила поведения во время прогулки.
4. Рисование «Улица моя»	Учить передавать в рисунке разнообразные сюжеты улицы, отражать свои впечатления, развивать творческие навыки.
5. Серия образовательных видеофильмов. «Ты - участник дорожного движения».	Расширять представления детей об окружающей действительности.
6. Правила поведения на улицах и дорогах.	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, расширять лексику детей с тем, чтобы они могли воспринимать беседу о поведении на улице.
7. Пешеход - кто ты?	Объяснить детям понятия «пешеход» и «пешеходный переход».
8. Волшебники на дороге.	Закреплять знания о видах светофора, о его значении, познакомить с островком безопасности.
9. Наши верные друзья. (Дорожные знаки, пешеходный переход)	Познакомить детей с некоторыми дорожными знаками, которые предназначены для пешеходов, уметь отличать их от других знаков.
10. Наблюдение на улице. «Примерные пешеходы и нарушители»	Воспитывать внимательность, применять свои знания при наблюдении, учить предвидеть опасность на дороге, дать правильную оценку.
11. Серия образовательных видеофильмов. Пешеходы.	Закреплять полученные знания.

12. Драматизация по стихотворениям С.Михалкова «Бездельник светофор».	Закрепить полученные знания по правилам дорожного движения, развивать эмоциональные восприятия.
13. Транспорт. Виды. Назначение.	Вспомнить с детьми, что они знают о транспорте, о его значении, совершенствовать знания детей, дополняя новыми сведениями: вспомнить об экологии, какой вред приносит транспорт окружающей среде, призывать быть бдительными, не рисковать.
14. Городской пассажирский транспорт.	Расширять знания детей о пассажирском транспорте, познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, закреплять в игровых ситуациях правила дорожного движения.
15. Наблюдение на улице. «Транспорт»	Продолжать учить ориентироваться на дороге, при переходе, формировать понятия можно – нельзя ко всем моментам, относящимся к безопасному поведению на улице.
16. Аппликация «Машина будущего»	Учить передавать в аппликации события из окружающей жизни, дополняя новыми деталями, развивать фантазию, активизировать процесс мышления.
17.Серия образовательных видеофильмов (наземный, водный, воздушный транспорт)	Продолжать знакомство с другими видами транспорта, расширять кругозор детей.
18. Ручной труд «Лодка»	Закрепить у детей умение, навыки при работе с бумагой, работать по выкройке, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
19. Знакомство с велосипедом. Чтение: «Зайка велосипедист».	Продолжать знакомить детей с видами транспорта, объяснить, где можно кататься на велосипеде, внимательно слушать рассказ, призывать детей быть дисциплинированными.
20.Где можно играть? (рассматривание картин)	Закреплять с детьми знания о правильном поведении на улице, дать четкое представление, где можно и нельзя играть, воспитывать ответственность, учить самодисциплине.
21. Дорога и тротуар.	Дать детям новое понятие автодорога, научить соблюдать правила дорожного движения на улице, углубить знания о дорогах.
22. Железнодорожный транспорт.	Расширять знания детей о видах транспорта, внести новые слова: вагон, тепловоз, вокзал, машинист, объяснить о назначении, его особенности, развивать устную речь.

23. Коллективная аппликация «Поезд дружбы».	Воспитывать дружеские отношения, умение работать в коллективе, отметить индивидуальные особенности железнодорожного транспорта.
24. Гужевого транспорт.	Расширять знания о видах транспорта, довести что животное, запряженное в телегу, в сани тоже является видом транспорта, для него существуют определенные правила.
25. Экскурсия в автогородок.	Напомнить детям о правилах поведения на улице, при переходе, воспитывать умение вести себя в общественном месте.
26. КВН «Мы по улице идем».	Уметь применять свои знания, правильно отвечать на вопросы, закреплять и систематизировать знания детей.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

РАБОТЫ КРУЖКА «МАЛЕНЬКИЕ СВЕТОФОРИКИ» С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП (6-7 ЛЕТ)



Составил: руководитель кружка Горячевских Румия
Исхаковна

Тема	Задачи
1. Дорожная азбука.	Вспомнить правила поведения, расширять представления детей об окружающей действительности.
2. Правила для пешеходов и пассажиров.	Сформировать знания детей о переходах и пассажирах, вспомнить правила поведения в общественном транспорте, на остановках.
3. Экскурсия к светофору.	Вспомнить правила для пешеходов, наблюдать за светофором, учить выбирать безопасные маршруты от светофора к детскому саду.
4. Моделирование «Светофор»	Учить использовать свои знания и умения, закрепить навыки работы ножницами.
5. Серия образовательных видеofilьмов «Улицы города»	Систематизировать полученные знания, обратить внимание как важно выполнять общепринятые правила.
6. Наши помощники: «Предписывающие знаки».	Дать представления о дорожных знаках, их расположении, значении, закреплять знания об «островке безопасности», о «пешеходном переходе».
7. Запрещающие знаки, знаки сервиса.	Учить детей определять и различать знаки, предвидеть опасность дорожной ситуации.
8. Наблюдение на улице «Дорожные знаки»	Вспомнить правила поведения на улице, обратить внимание на расположение дорожных знаков, закреплять полученные знания.
9. Серия образовательных видеofilьмов «Дорожные знаки»	Воспитывать интерес к занятию, убедиться, как важно правильно выполнять правила дорожного движения.
10. Знакомство с профессией: «Работник ГИБДД».	Воспитывать уважение к людям этой профессии, отметить какую важную работу выполняют они, расширять кругозор.

11. Наблюдение на перекрестке «Как выполняет свои обязанности работники ГИБДД»	Закрепить полученные знания, воспитывать внимание, вспомнить правила безопасного поведения на улице.
12. Рисование «Регулировщик»	Учить детей применять полученные знания, воспитывать внимание.
13. Серия образовательных видеофильмов «Виды транспорта»	Закреплять полученные знания о значении транспорта в нашей жизни, познакомить правилами для водителей, расширить кругозор.
14. Специальный транспорт.	Познакомить детей с понятием «спецтранспорт», расширять знания о транспорте, и его назначении, учить различать номера телефонов, развивать память.
15. Чтение «Машины нашей улицы»	Научить внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы, активизировать процесс мышления, развивать связную речь и речевую деятельность.
16. Загородная зона (правила поведения в зонах отдыха, в садах огородах)	Научить соблюдать правила дорожного движения и поведения за городом, учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, выбирать безопасные маршруты движения.
17. Серия образовательных видеофильмов. «Движение. Виды движения».	Учить различать одно – двусторонние движение, закреплять в игровых ситуациях виды движения, учить детей предвидеть опасность дорожной ситуации и возможность её избежания.
18. Изготовление подарков для папы ко Дню защитников отечества. «Машина».	Воспитывать уважение к своим родителям, желание порадовать их, довести начатое дело до конца.
19. Наблюдение на улице. «Одностороннее и двустороннее движение».	Напомнить правила поведения детей на улице, понаблюдать какие сложности возникают при двустороннем движении, показать как важно соблюдать правила дорожного движения.
20. Рисование (красками)	Закреплять полученные знания о видах движения, воспитывать аккуратность.
21. Знакомство «Перекресток»	Познакомить детей с понятием «перекресток» - это очень сложный участок, требует особой внимательности, закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения, дороге, перекрестке, воспитывать бдительность.

22. Серия образовательных фильмов «Перекресток».	Закреплять полученные знания, обратить внимание какие сложности ждут на перекрестках, формировать ответственность в действиях связанных с переходом улиц.
23. Экскурсия к перекрестку	Вспомнить правила поведения при ходьбе парами, закреплять знания детей о правилах дорожного движения, обратить внимание какие дорожные знаки установлены на перекрестке, воспитывать внимание.
24. Изготовление макета перекрестка для детей младших групп.	Учить детей применять свои знания, умения, навыки о правилах дорожного движения, воспитывать желание работать в коллективе.
25. Итоговое занятие Кто больше знает о правилах дорожного движения.	Закреплять полученные знания, активизировать процесс мышления, воспитывать внимание к изучению правил дорожного движения.
26. КВН – совместно с родителями.	Закреплять и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

Литература:

1. Л.А. Артемьева, Р.Н. Миннеханов. «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» - учебное пособие (региональный стандарт). Казань – 1995г.
2. И.А.Халиуллин., С.Г.Шуралев. «Учебный план и программы обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях».
3. Е.М. Сосунова., М.Л.Форштат. «Учись быть пешеходом» (учебное пособие) Санкт - Петербург «МиМ» 2005г.
4. Р.Н. Миннеханов. О.Д.Романова. «Азбука дорожной науки» Казань «Рут» 1999 г.
5. Л.С.Волкова., Е.И.Занозовская. «Музыка, как средство обучения детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения в детском саду». Казань «Школа 2003».
6. О.В.Калашникова. «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок». Волгоград - 2006г.
7. Т.А.Шорыгина. «Осторожные сказки. Безопасность для малышей». Книголюб – 2002г.
8. Т.Ф. Саулина. «Три сигнала светофора». Москва «Просвещение» 1989г